

Ψ



ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Факультет педагогічний
Кафедра практичної психології
Спеціальність 012 «Дошкільна освіта»
Освітня програма «Дошкільна освіта»
Рівень вищої освіти бакалаврський



ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

1

Панасенко Елліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології

2

Профайл викладача:

<http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-praktychnoi-psykholohii/sklad-kafedri>

3

e-mail: ellinapanasenko@ukr.net

4

Сторінка в Moodle:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/>

5

Розклад консультацій:

вівторок, четверг 10-00 – 14-30



ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують професійний профіль майбутнього спеціаліста психолога. Здобувачі вищої освіти ознайомляться зі змістом, формами й методами навчання та формування особистості практикуючого психолога, вивчать основні наукові концепції, поняття, методи та технології практичної психології; ознайомляться зі структурою організації роботи психологічної служби; засвоюють засоби, механізми та прийоми роботи в системі психологічної служби; навчаються застосовувати різні методи в психологічній допомозі; оволодіють навичками прогнозування та контролю результатів діяльності психологічної служби.

Предметом вивчення навчальної дисципліни виступає діяльність психологічної служби в закладах освіти.



ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Мета – формування у здобувачів вищої освіти базових знань з теорії та практики надання фахової психологічної допомоги і набуття відповідних професійних компетенцій, що забезпечують формування соціально-відповідальної поведінки практичного психолога закладу освіти.

Завдання :

- ознайомити студентів із засадничими положеннями діяльності психологічної служби у закладах освіти;
- запропонувати теоретичні та методологічні підходи до функціонування даного структурного підрозділу;
- розвинути систему практичних умінь щодо організації діяльності та функціонування психологічної служби у закладах освіти.

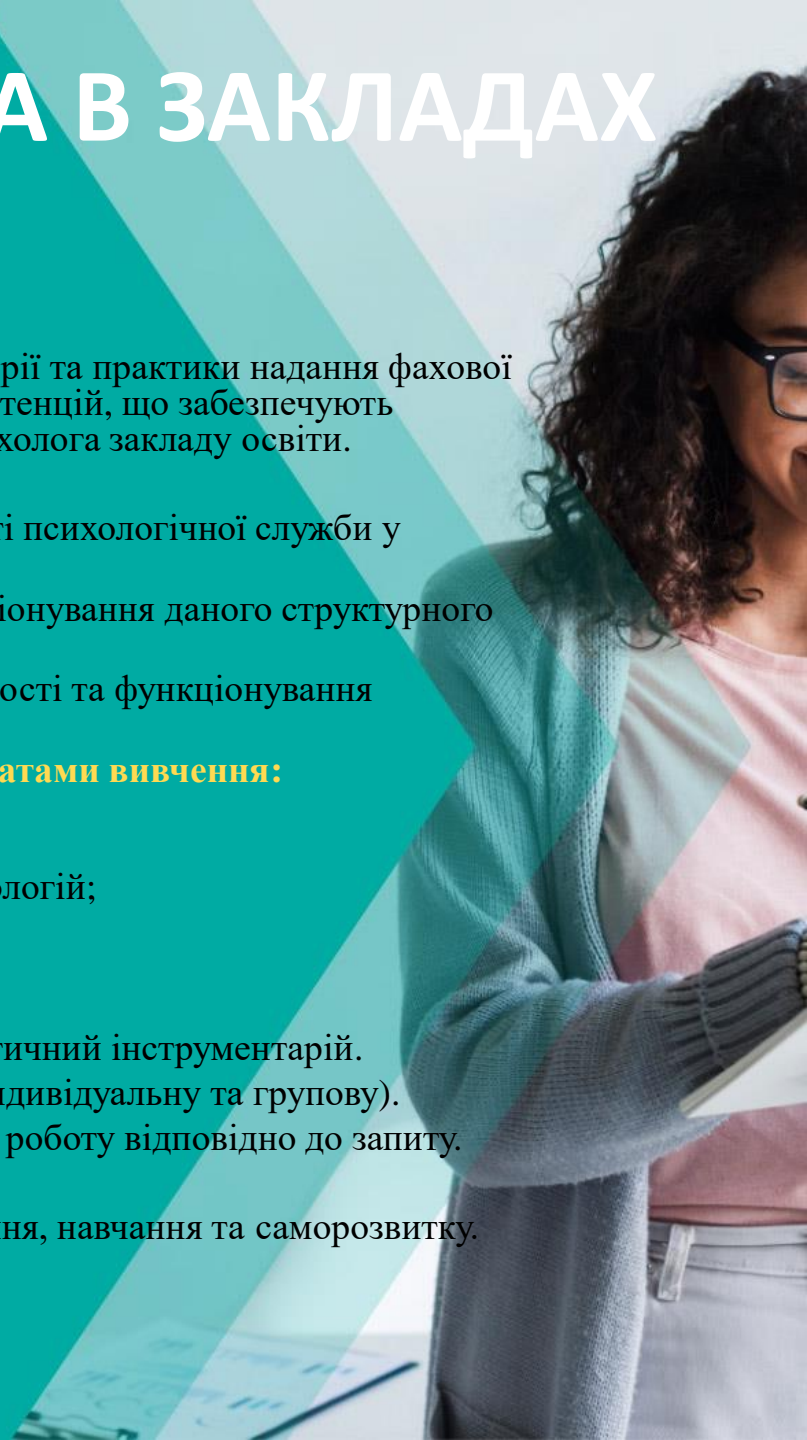
Компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

Загальні:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- навички міжособистісної взаємодії;

Спеціальні:

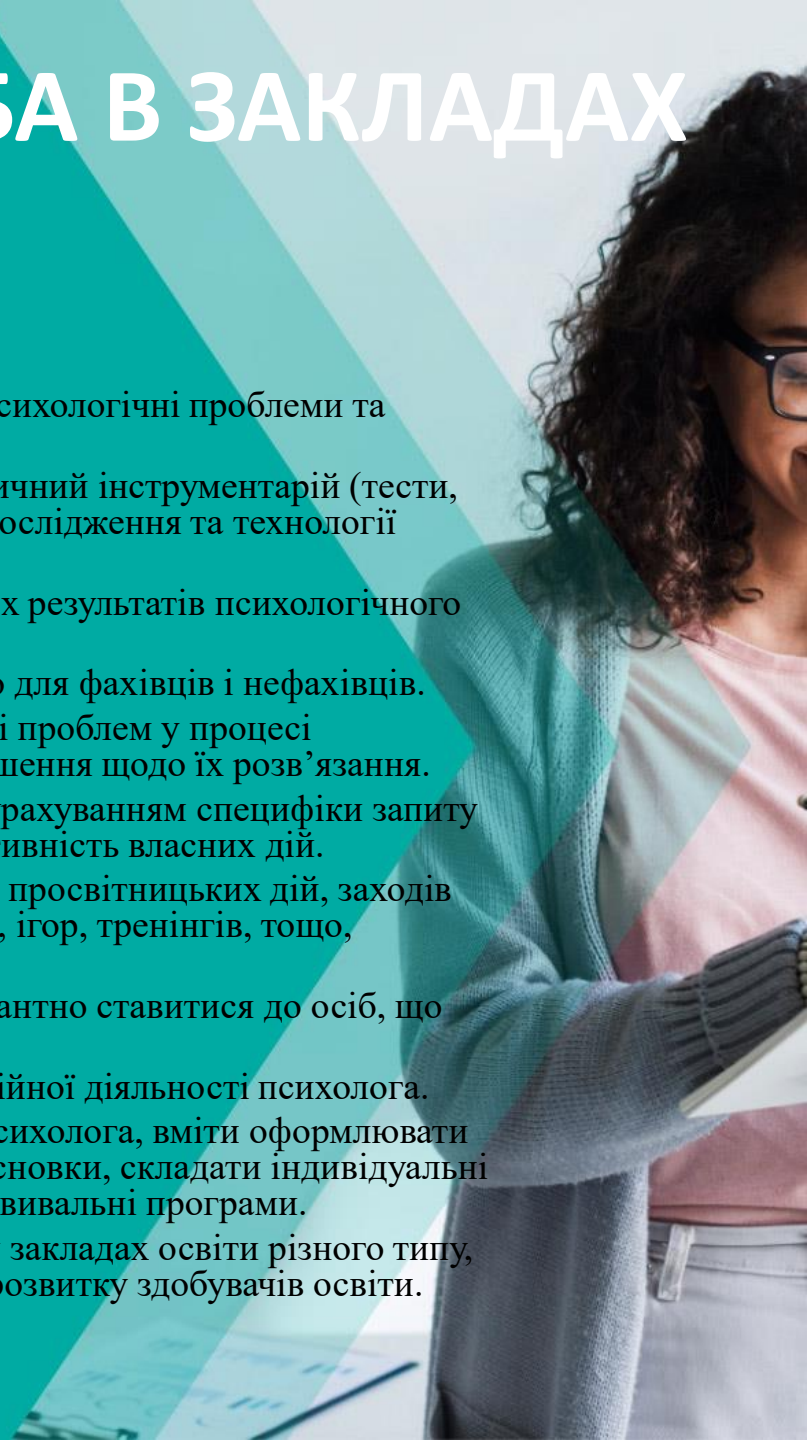
- Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
- Уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).
- Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.
- Здатність дотримуватися норм професійної етики.
- Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.



ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Очікувані результати навчання:

- ❖ Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ❖ Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методи тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ❖ Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ❖ Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ❖ Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- ❖ Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
- ❖ Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ❖ Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ❖ Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ❖ Вести та коректно заповнювати документацію практичного психолога, вміти оформлювати протоколи психодіагностичного обстеження, психологічні висновки, складати індивідуальні та групові характеристики, корекційно-відновлювальні та розвивальні програми.
- ❖ Здійснювати психологічне забезпечення освітнього процесу у закладах освіти різного типу, сприяти психічному, соціальному, розумовому та фізичному розвитку здобувачів освіти.



ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

Тема 1. Психологічна служба в системі освіти в Україні.

Тема 2. Законодавчі акти України про соціально-психологічну службу.

Тема 3. Характеристика професії практичного психолога.

Тема 4. Особистість практичного психолога.

Тема 5. Кабінет практичного психолога в освітніх організаціях.

Тема 6. Види діяльності практичного психолога: психодіагностична робота.

Тема 7. Психологічна корекція як основний вид діяльності практичного психолога.

Тема 8. Специфіка психотерапевтичної діяльності практичного психолога закладу освіти.

Тема 9. Специфіка консультативної діяльності практичного психолога з батьками в закладі освіти.

Тема 10. Психологічна профілактика та психологічна просвіта як напрями діяльності психолога.

Тема 11. Ділова документація практичного психолога закладу освіти.

