



# ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ВПО ТА БІЖЕНЦІВ



**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНИЙ**

**КАФЕДРА ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВРСЬКИЙ**

## **ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ВПО ТА БІЖЕНЦІВ**

<b>ПІБ</b>	<b><u>ЕНДЕБЕРЯ ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА,</u></b> <b><u>кандидат психологічних наук</u></b>
<b>ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА</b>	<b><u><a href="http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/pedfackkaf/kaf-practpsih-menu/2015-10-05-06-48-28">http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/pedfackkaf/kaf-practpsih-menu/2015-10-05-06-48-28</a></u></b>
<b>E-MAIL:</b>	<b><u><a href="mailto:irina.endeberya2018@gmail.com">irina.endeberya2018@gmail.com</a></u></b>
<b>СТОРІНКА В MOODLE:</b>	<b><u><a href="http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/my/">http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/my/</a></u></b>
<b>РОЗКЛАД КОНСУЛЬТАЦІЙ</b>	<b>ПН-СР, 10.00-14.30</b>

## **ПРЕДМЕТ:**

**психологічний захист ВПО,  
біженців та осіб, що  
потребують притулку.**

## **ОБ'ЄКТ:**

**суспільні відносини щодо  
психологічного захисту  
статусу впо, біженців та осіб,  
що потребують притулку.**



**НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА  
«ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ВПО ТА  
БІЖЕНЦІВ»** зорієнтована на зріст більш  
свідомого ставлення до прав та рівних  
можливостей осіб, що підпадають під поняття  
біженець, та для розуміння тих процесів, що  
становлять основні тенденції у світі. до таких  
тенденцій належить міграція, переміщення  
внаслідок збройних конфліктів, переміщення  
внаслідок дискримінації та порушення прав.



**Мета** навчальної дисципліни «Психологічний супровід ВПО та біженців»: надання студентам необхідних знань з основ психологічного цілеспрямованого впливу на особистість, орієнтація майбутніх фахівців на об'єднання теоретичних знань з практичними навичками роботи з людьми, що потребують допомоги задля забезпечення ефективності реалізації завдань психологічної допомоги населенню.

**ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ: КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ БУДУТЬ  
СФОРМОВАНІ У ЗДОБУВАЧІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ВИВЧЕННЯ:**

- здатність орієнтуватися в сучасних тенденціях національного та світового права; аналізувати чинні міжнародно-правові акти, що встановлюють загальнолюдські стандарти щодо прав особи

**(ЗК1, ФК12);**

- здатність впроваджувати у повсякденному професійному житті знання стосовно правового захисту в Україні осіб та груп осіб, що традиційно не захищені на національному рівні та в контексті руху держави у напрямку європейської цивілізації мають мати захист та права відповідно тенденцій законодавства ЕС

**(ЗК2, ФК8, ФК9, ФК12)**

- здатність володіти методами і засобами підтримки командної роботи, планувати та ефективно організовувати роботу, соціальну комунікацію та безперервний контроль якості результатів роботи; розробляти нові пропозиції (творчість та креативність)


**(ЗК8, ФК8, ФК9, ФК12)**

# ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- бути здатними готувати аналітичні довідки, пропозиції, доповіді щодо державної політики у сфері забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та шляхів її впровадження на підставі аналізу практичного досвіду держав-членів ЄС та інших країн, використовуючи методи порівняльного та інституційного аналізу (ПРН1);
  - здатність розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань (ПРН2);
  - здатність накопичувати і ефективно обирати інформацію; використовувати інформаційні технології; аналізувати етичні наслідки професійних дій (ПРН3,);
  - здатність обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел (ПРН4);
  - здатність обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги (ПРН5);
  - здатність володіти методами і засобами підтримки командної роботи, планувати та ефективно організувати роботу з біженцями, соціальну комунікацію та безперервний контроль якості результатів роботи (ПРН)
- здатність пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (ПРН9);
  - здатність складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей проблем біженців, забезпечувати ефективність власних дій щодо цих проблем (ПРН11);
  - здатність складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до проблем біженців та їх прав (ПРН12);
  - здатність виробити комплексний підхід щодо проблем прав біженців – стратегії, що полягає у впровадженні діючих механізмів захисту та підтримки реально не захищених та вразливих груп на всіх рівнях суспільства (ПРН13);
  - здатність впроваджувати у повсякденному професійному житті знання стосовно правового захисту в Україні осіб та груп осіб, що традиційно не захищені на національному рівні та в контексті руху держави у напрямку європейської цивілізації мають мати захист та права відповідно тенденцій законодавства ЄС (ПРН16);
  - здатність вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я біженців та за потреби визначати зміст запиту до супервізії (ПРН18).



## ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ.
  2. ФОРМИ ТА ВИДИ НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ.
  3. ПСИХОСОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА У КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ.
- 
- A man in a grey blazer and blue shirt is standing and smiling, pointing towards a whiteboard. He is addressing a group of four people (three men and one woman) who are seated and listening attentively. The setting appears to be a modern office or meeting room with large windows in the background.