

Психологія міжнаціонального спілкування

Факультет _____ педагогічний _____
Кафедра _____ практичної психології _____
Спеціальність _____ 012 Дошкільна освіта _____
Освітня програма _____ Дошкільна освіта _____
Рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____

Викладач

Аматьєва Олена Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент

**Профайл
викладача**

[Посилання на профайл](#)

E-mail

amatievaelena@ukr.net

**Сторінка курсу в
Moodle**

[Посилання на сторінку](#)

**Розклад
консультацій**

Понеділок 3-4 пари.
П'ятниця 3-4 пари.

Анотація дисципліни.

Навчальна програма дисципліни «Психологія міжнаціонального спілкування» складена відповідно до освітньої-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта».

Метою вивчення дисципліни «Психологія міжнаціонального спілкування» є ознайомити здобувачів із основними положеннями психології міжнаціональних комунікацій, показати можливості використання відповідних знань у психологічній практиці, формувати вміння та навички інформаційно-аналітичної діяльності, розвивати професійне мислення та сприяти професійному зростанню.

Основні завдання вивчення дисципліни:

- ознайомити здобувачів з основними поняттями психології міжнаціонального спілкування;
- ознайомити здобувачів з особливостями вербального та невербального спілкування людей, що належать до різних національних та мовно-культурних спільнот;
- показати шляхи подолання труднощів та причин міжкультурної взаємодії;
- ознайомити з базовими принципами міжнаціонального спілкування в діловому контексті.

Компетентності, які будуть сформовані у здобувачів.

Загальні:

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК-2).

Фахові:

- здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки (ФК-6).

Програмні результати навчання:

- застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях (ПРН-29);
- застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях (ПРН-33).

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Основні засади психології міжнаціонального спілкування.

Тема 2. Категоріальний апарат психології міжнаціонального спілкування.

Тема 3. Типи культур і міжкультурні стилі.

Тема 4. Труднощі міжнаціонального спілкування та шляхи їх подолання.

Тема 5. Крос-культурні розбіжності пізнавальних та ментальних процесів.

Тема 6. Міжнаціональна комунікація в діловому контексті.

Тема 7. Простір і час як способи комунікації. Швидкість і спрямованість інформаційного потоку.

Тема 8. Вербальне та невербальне вираження національних особливостей спілкування.

Тема 9. Міжнаціональне спілкування та його значення для професійної діяльності майбутніх фахівців.

Тема 10. Готовність майбутніх фахівців до міжнаціонального спілкування та її компоненти.