

# Сучасні психотехнології в освіті



Факультет педагогічний

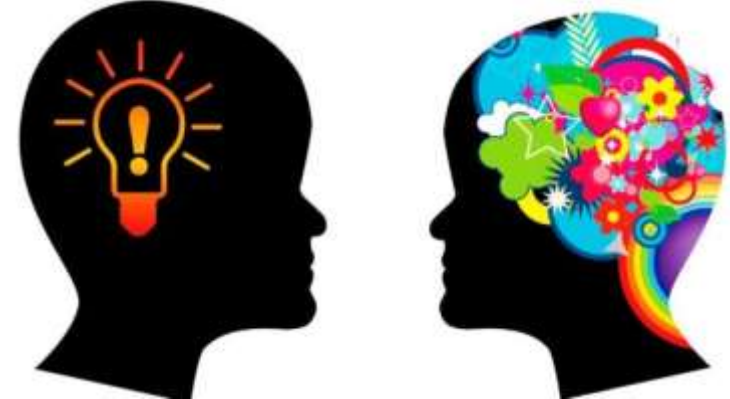
Кафедра практичної психології

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

Освітня програма «Середня освіта (фізична культура)»

Рівень вищої освіти бакалаврський



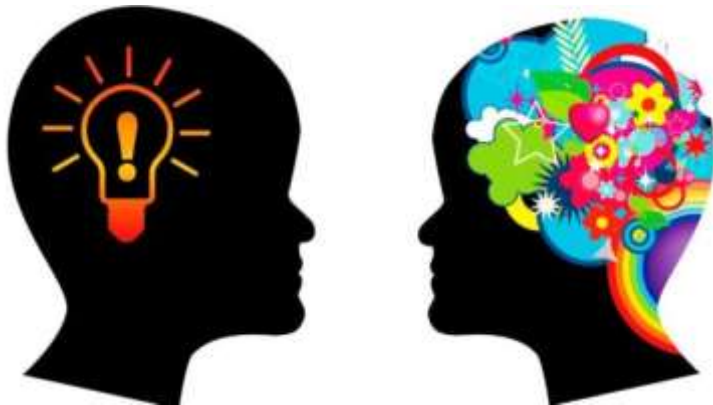


<b>ПІБ</b>	<u>Березка Софія Вікторівна,</u> <u>кандидат психологічних наук</u>
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-praktychnoi-psykholohii/sklad-kafedri">http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-praktychnoi-psykholohii/sklad-kafedri</a>
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:berezka.sonya@gmail.com">berezka.sonya@gmail.com</a>
<b>Сторінка в Moodle:</b>	<a href="http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/">http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/</a>
<b>Розклад консультацій</b>	Вт-Чт, 10.00-14.30



**Об'єкт** вивчення навчальної дисципліни:  
психотехнології.

**Предмет** вивчення навчальної дисципліни -  
закономірності, умови і механізми розвитку  
сучасних інтегративних психотехнологій в освіті.



**Метою** викладання навчальної дисципліни є формування та розвиток у здобувачів системи психологічних компетентностей, які забезпечують здатність розуміти актуальні теорії і моделі психотехнологій, їх структуру та функції, ефективно розвивати нові психологічні технології.

**Основні завдання:** компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

- ✓ Здатність застосовувати психотехнології як психотехнічні системи, алгоритмізований і структурований комплекс психотехнік, спрямований на вирішення психологічних проблем особистості(ЗК7);
- ✓ Здатність зонструювати інтегративні психотехнології – побудовані на техніках інтегрування особистості в єдине ціле, прийняття себе як цілого, виявлення внутрішніх ресурсів для вирішення проблеми (ЗК7, ЗК10);
- ✓ Здатність застосовувати інтенсивні психотехнології, засновані на активних формах впливу, які сприяють цілісності свідомості як психолога так і клієнта (ФК6);
- ✓ Здатність досліджувати метакогнітивні процеси: інтелектуальну ініціацію, рефлексію, зміну рефлексивної позиції, децентрацію і стратегічність(ФК3);
- ✓ Здатність проектувати інтелектуально-насичене середовище і технології інтелектуального тренінгу: проблемні ситуації і задачі, дискусію, інтелектуально-творчі ігри(ФК10,;);
- ✓ Здатність застосовувати психологічні знання для вирішення проблеми учня (ЗК7, Зк11);
- ✓ Здатність дотримувати етичних принципів проведення психотехнік (ЗК9);

# Програмні результати навчання:

- ✓ Знає основні методологічні риси психотехнічної теорії (ПРН5).
- ✓ Аналізує прагматичні та етичні цінності психолога у процесі створення та реалізації нових психотехнологій, психологічні особливості користувачів психотехнологій (ПРН2).
- ✓ Знає сучасні концепції та тенденції розвитку особистості та групи: самодетермінації, самоконструювання, самопроектування особистості та організації (ПРН9).
- ✓ Застосовує сучасні психотехнології залежно від потреби учня, педагогів чи батьків (ПРН10, ПРН13)..



# Інформаційний обсяг дисципліни

Тема 1. Сучасні інтегративні психотехнології в освіті.

Тема 2. Методологія застосування сучасних інтегративних психотехнологій.

Тема 3. Алгоритм побудови сучасних інтегративних психотехнологій.

Тема 4. Креативні технології в сучасному організаційному та особистісному консультуванні.

Тема 5. Сучасні психотехнології у професіографічній діяльності.

Тема 6. Сучасні технології обробки первинних психодіагностичних даних.

Тема 7. Сучасні психотехнології роботи з міжособистісним конфліктом.

Тема 8. Створення технологій кризового консультування.

Тема 9. Сильові особливості пізнавальної діяльності .

Тема 10. Сучасні технології самопроекування особистості .

Тема 11. Сучасні технології супроводу психологічних послуг

