

ТЕОРІЇ І ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЕКТУВАННЯ ТРЕНІНГІВ

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНИЙ

КАФЕДРА ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 012ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)



ТЕОРІЇ І ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЕКТУВАННЯ ТРЕНІНГІВ



ПІБ	<u>ЕНДЕБЕРЯ ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА, КАНДИДАТ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК</u>
ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА	<u>http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/pedfackkaf/kaf-practpsih-menu/2015-10-05-06-48-28</u>
E-MAIL:	<u>irina.endeberya2018@gmail.com</u>
СТОРІНКА В MOODLE:	<u>http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/my/</u>
РОЗКЛАД КОНСУЛЬТАЦІЙ	ПН-СР, 10.00-14.30

ПРЕДМЕТ:
теоретико-
практичні аспекти
організації тренінгу.



ОБ'ЄКТ:
група та процес, під
час якого учасники
вступають у
взаємодію.

**НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «ТЕОРІЇ
ТА ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЕКТУВАННЯ
ТРЕНІНГІВ»** спрямована на формування
у магістрів теоретичних знань та
вироблення практичних навичок щодо
організації та проведення тренінгових
занять, а саме оволодіння ними
відповідними методами, техніками та
прийомами. ознайомлення здобувачів із
принципами та нормами групової
взаємодії, характеристиками групової
динаміки.



МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЇ І ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЕКТУВАННЯ ТРЕНІНГІВ»: оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями щодо організації та проведення тренінгу, опанування системою тренерських навичок.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ: КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ БУДУТЬ СФОРМОВАНІ У ЗДОБУВАЧІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ВИВЧЕННЯ:

- здатність самостійно розробляти тренінгові проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей **(ЗК2, ФК6)**;
- здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах **(ЗК5, ФК3, ФК6)**;
- здатність здійснювати тренінгові діяльність з використанням науково верифікованих методів та технік **(ЗК6, ФК3)**;
- здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях **(ЗК10, ФК3)**.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- ❑ здатність розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість (ПРН2);
- ❑ здатність здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності (ПРН20).



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- ❖ **ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ.**
- ❖ **ТРЕНІНГ ЯК МЕТОД ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ.**
- ❖ **СУТНІСТЬ ТА КЛАСИФІКАЦІЯ ТРЕНІНГОВИХ МЕТОДІВ.**
- ❖ **СТВОРЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ ТРЕНІНГУ.**
- ❖ **АЛГОРИТМИ І ПСИХОТЕХНІКИ ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНІНГУ.**
- ❖ **РЕФЛЕКСІЯ ТА ПСИХОДІАГНОСТИКА У ПРОЦЕСІ ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНІНГУ.**
- ❖ **ТИПОВІ ПОМИЛКИ ТРЕНЕРА ПІД ЧАС ОРГАНІЗАЦІЇ ТРЕНІНГУ.**