

Донбаський державний педагогічний університет

ЕКСПЛУАТАЦІЯ СПОРТИВНИХ СПОРУД І ОБЛАДНАННЯ

Факультет фізичного виховання

Кафедра методики викладання спортивно-педагогічних дисциплін

Спеціальність 014 Середня освіта. Фізична культура

Освітня програма: «Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності Середня освіта (Фізична культура)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)



- **Викладач:** Зінов'єв Олександр Миколайович кандидат педагогічних наук; доцент
- **Профайл кафедри** <http://slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-mvspd/sklad-kafedri>
- **Профайл викладача** <https://scholar.google.com.ua/citations?user=dRAyXIQAAAAAJ&hl=ru>
- <https://orcid.org/0000-0002-9710-0790>
- **e-mail викладача** aleksandrzinovjev888@gmail.com
- **Сторінка курсу в Moodle**
- **Посилання на дисципліну в системі Moodle**
- **Розклад консультацій:** Очні консультації: середа– з 12.00 до 13.30



Заняття з навчальної дисципліни **«ЕКСПЛУАТАЦІЯ СПОРТИВНИХ СПОРУД І ОБЛАДНАННЯ»** має своєю метою вивчення основ проектування, споруди та експлуатації спортивних споруд, виховання у майбутніх вчителів потреби до самостійного створення та виготовлення нестандартного обладнання, широкого застосування технічних засобів навчання в процесі фізичного виховання школярів.

що визначають:

1. вивчення основ проектування, спорудження, експлуатації спортивних споруд;
2. оволодіння методами планування та спорудження простих спортивних споруд;
3. вивчення основ проектування, організації роботи по створенню та користування нестандартним обладнанням;
4. наявність знань в оснастці, по закріпленню та розташуванні стандартного та нестандартного обладнання, наочності інвентарю на місцях для занять фізичною культурою та спорту .



Метою вивчення навчальної дисципліни **«ЕКСПЛУАТАЦІЯ СПОРТИВНИХ СПОРУД І ОБЛАДНАННЯ»**

є вивчення основ організації експлуатації спортивних споруд. різноманітні вимоги до них, зокрема про олімпійські спортивні споруди та проблеми довкілля, пов'язані з їх будівництвом

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- Вивчення основ проектування, спорудження, експлуатація спортивних споруд;
- оволодіння методами планування та спорудження простих спортивних споруд;
- вивчення основ проектування, організації роботи по створенню та користування нестандартним обладнанням;
- наявність знань в оснастці, по закріпленню та розташуванні стандартного та нестандартного обладнання, наочності інвентарю на місцях для занять фізичною культурою та спортом.

Компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення дисципліни - інтегральна компетентність; загальні компетентності (ЗК 1 - 11); фахові (спеціальні) компетентності (ФК 1 -19).

Програмні результати навчання (ПРН 1-23).

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теми лекцій

Лекції дають можливість викласти завдання курсу, ознайомити студентів з найважливішими нормативними і техніко-педагогічними вимогами, які ставляться до побудови та експлуатації спортивних споруджень, навчальному обладнанню, технічним засобам навчання, які призначені для фізичного виховання школярів. Лекції націлюють на вибір ефективних шляхів оволодіння учбовим матеріалом, створюють основу для організації.

Теми занять

Семінарські та лабораторні заняття проводяться з метою оволодіння студентами методами планування, створення та експлуатації місць занять з фізичної культури та спорту. Заняття з будівництва повинні проводитись на спеціально відведеній ділянці, або на будівництві спортивної споруди.

Заняття з експлуатації слід проводити на спортивній споруді, оснащені сучасним навчальним обладнанням, інвентарем, в кабінетах технічних засобів навчання.

Самостійна робота студентів проводиться за допомогою виконання домашніх завдань по вивченню спеціальної літератури, нормативної і проектної документації, існуючого обладнання. Освоєнню програми сприяють конкретні завдання студентам що до приймання участі у створенні матеріальної бази школи під час проходження педагогічної практики.

На семінарських та лабораторних заняттях проводиться поточна перевірка знань студентів

